

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации В.Н. Черниговского «Формирование профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность проведенного исследования определяется тем, что современный образ сотрудника органов внутренних дел, предполагает не только защиту правопорядка и борьбу с преступностью, но и ответственность, способность выполнять профессиональные задачи в проблемных ситуациях и выстраивать диалогическое взаимодействие с обществом с опорой на профессионально-нравственную позицию. Однако следует отметить, что практическая деятельность сотрудников органов внутренних дел нередко противоречит ожиданиям общества и вызывает негативные отзывы в адрес отдельных выпускников вузов МВД России. Их оперативно-служебная деятельность критически оценивается гражданами, интересы и права которых они призваны защищать.

Автор уточнил содержание, структуру понятия «профессионально-нравственной позиции курсанта вуза МВД России», выделил составляющие и функции профессионально-нравственной позиции курсанта как будущих сотрудников правоохранительных органов в образовательном процессе вуза МВД России.

Черниговским В.Н. разработана и внедрена модель формирования профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России, разработаны и экспериментально апробирована модель формирования профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России, определены педагогические условия, способствующие эффективному формированию профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России.

Соискатель теоретически обосновал и экспериментально апробировал критерии и показатели оценки формирования профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России.

Выявлены и научно обоснованы педагогические условия формирования профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России, существенно влияющие на эффективность работы по становлению и развитию рассматриваемого личностного феномена.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что расширено научное представление о профессионально-нравственной позиции курсанта вуза МВД России; изложены составляющие профессионально-нравственной позиции курсанта вуза МВД России; раскрыты пути реализации преподавателями и педагогами-наставниками педагогического потенциала

образовательного процесса вуза МВД России по формированию профессионально-нравственной позиции курсанта; разработана модель формирования профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России; определены и обоснованы педагогические условия эффективности протекания исследуемого процесса. Разработанные теоретические положения позволяют сформулировать перспективные направления формирования профессионально-нравственной позиции выпускников в органах внутренних дел.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработано методическое обеспечение процесса формирования профессионально-нравственной позиции курсанта вуза МВД России, доказана эффективность модели и этапов деятельности преподавателей и педагогов-наставников по формированию профессионально-нравственной позиции курсанта. Установленные критерии и их показатели, методика определения уровней сформированности профессионально-нравственной позиции курсанта и процесса ее становления, диагностический инструментарий обеспечивают обоснованность результатов педагогической диагностики сформированности и способствуют повышению эффективности данного процесса в вузе МВД России. Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы при повышении квалификации и переподготовки сотрудников полиции в вузах МВД России.

Не вызывает сомнения и достоверность исследования, которая обеспечивается обоснованностью исходных методологических положений, совокупностью использованных источников, комплексным применением методов исследования, адекватных его предмету, задачам и логике, а также личным участием автора в организации педагогического эксперимента.

Основные результаты диссертации изложены в достаточном количестве публикаций (14), в том числе, в трёх публикациях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве замечания, не снижающего достаточно высокого качества представленной научной работы, можно отметить следующее: в тесте автореферата отмечается, что «выявленные противоречия и необходимость их разрешения обусловили научную задачу исследования – разработку теоретических и прикладных положений формирования профессионально-нравственной позиции курсанта вуза МВД России». Целесообразно на основе выявленных противоречий формулировать научную проблему исследования, а не «научную задачу исследования».

Соискатель обоснованно определяет принадлежность своего исследования к специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования».

Вывод: автореферат диссертации Черниговского Владимира Николаевича на тему: «Формирование профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России» свидетельствует, что диссертация соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении учёных

степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 01.10.2018), а её автор соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен профессором кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Бедерхановой Верой Петровной, профессором, доктором педагогических наук, Заслуженным работником высшей школы Российской Федерации.

Обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «5 марта 2019 г.», протокол № 10.

Присутствовали: 16 чел.; «за» - 16 , «против» – нет, «воздержались» - нет. Решение принято единогласно.

Заведующая кафедрой социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Л.М. Чепелева

Профессор кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
профессор, доктор педагогических наук, Заслуженный
работник высшей школы Российской Федерации

В.П. Бедерханова

5.03.19



Контактные данные:

Почтовый адрес: 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
Факультет управления и психологии, кафедра социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования, аудитория 404 А.
Телефон: 8(861) 2199645; 8(918)658-09-65. E-mail lada-chep@mail.ru
8 (928-471-65-25 vpb57@mail.ru